

## Wat kunnen we voor je doen?

Als service naar onze leden toe willen wij vanuit VOB enkele bijscholingen organiseren. Graag hadden wij van je vernomen welke onderwerpen je hierbij behandeld zou zien. Je kan je suggesties kwijt op onze webstek via een link op de openingspagina. Wij zorgen voor de rest.

## Voetzoekers junior



Eind september 2010 brengt WWF België *Voetzoekers Junior* uit. Dit is een educatieve kit voor leerlingen van 10 tot 14 jaar.

Spelenderwijs ontdekken de leerlingen de geheimen van de ecologische voetafdruk en berekenen ze de voetafdruk van de klas. Via actiekaarten worden haalbare acties voorgesteld om de klasvoetafdruk te verkleinen.

Het pakket wordt gratis aangeboden en kan nu reeds besteld worden op de website: <http://www.wwf.be/voetzoekersjunior/>

## Downloaden van artikels Jaarboek

Vanaf het Jaarboek 2008 kan je als lid alle artikels vanaf onze webstek downloaden. De pdf-bestanden kunnen alleen geopend worden na het intikken van een wachtwoord. Dit is ...

## VOB - vzw

M.Z. Vautierstraat 29 - 1000 Brussel

### Lidgeld (per kalenderjaar)

- Werkende leden: 15 euro
- Studenten: 7 euro
- Gepensioneerden: 8 euro

Je ontvangt het **Jaarboek** en **BIO** en een lidkaart met vrije toegang tot de ZOO, Planckendael, het Serpentarium in Blankenberge, de Plantentuin in Meise, het arboretum in Kalmthout, het KBIN, het Zwin en het Afrikamuseum.

Verenigingen, scholen, e.a. betalen 15 euro lidgeld en krijgen enkel het Jaarboek en BIO.

Om lid te worden download je het aansluitingsformulier van onze website ([www.vob-ond.be](http://www.vob-ond.be); rubriek: info/contacten), je vult dit formulier in en stuurt het naar het aangegeven adres. Terzelfder tijd stort je het lidgeld op nr. **068-0666550-90** van de VOB, p.a. E. Van Damme, Hoge Weg 234, 8200 St. Andries.  
Vanuit elk ander EU-land zonder onkosten:  
IBAN BE34 0680 6665 5090 - BIC GKCCBEBB

### Raad van bestuur

*Voorzitter*  
Ignace Nerinckx (Vrij Gesubsidieerd Onderwijs)  
Muizenhoekstraat 37 - 2812 Muizen  
E-mail: [ignace.nerinckx@bio.kuleuven.ac.be](mailto:ignace.nerinckx@bio.kuleuven.ac.be)

*Ondervoorzitter*  
Marleen Van Strydonck (Officieel Onderwijs)  
Te Boelaerlei 119 bus 1 - 2140 Borgerhout  
E-mail: [marleen.vanstrydonck@skynet.be](mailto:marleen.vanstrydonck@skynet.be)

*Secretaris, redacteur Jaarboek + BIO*  
Victor Rasquin  
Minister A. De Clercklaan 2 - 8500 Kortrijk  
Tel. +32-(0)56 21 62 39  
E-mail: [viras@vob-ond.be](mailto:viras@vob-ond.be)

*Penningmeester*  
Emiel Van Damme  
Hoge weg 234 - 8200 Sint-Andries (Brugge)  
E-mail: [emieli.vandamme@skynet.be](mailto:emieli.vandamme@skynet.be)

### Adreswijzigingen, lidkaarten, ledenadministratie

Herman Snoeck  
Jan van Rijswijcklaan 277 bus 5  
2020 Antwerpen  
E-mail: [herman.snoeck@antwerpen.be](mailto:herman.snoeck@antwerpen.be)

# BIO



België – Belgique  
P.B.  
2020 Antwerpen 2  
8/2569

Mededelingenblad van de Vereniging voor het Onderwijs in de Biologie, de Milieuleer en de Gezondheidseducatie- vzw

1 september 2010

ISSN 0773 1361

40<sup>ste</sup> jaargang, nr. 3

[www.vob-ond.be](http://www.vob-ond.be)

[viras@vob-ond.be](mailto:viras@vob-ond.be)

Afgiftekantoor 2020 Antwerpen 2  
Verschijnt DRIEMAANDELIJKS

**Redactie:**  
Victor RASQUIN  
Min. A. De Clercklaan 2  
8500 KORTRIJK

**V.U.** Herman Snoeck,  
Jan Van Rijswijcklaan 277  
2020 Antwerpen

## BELANGRIJK: CONGRES EN LIDMAATSCHAP

In bijlage vind je het programma van het 16<sup>de</sup> Vlaams Congres voor Leerkrachten Wetenschappen. Zoals steeds hebben we je heel wat te bieden en ook dit jaar verwachten we weer meer inschrijvingen dan er plaatsen beschikbaar zijn. Vandaar dat we voor onze leden iets extra doen: tot 17 september hebben jullie voorinschrijvingsrecht! We raden je dan ook met aandrang aan **direct in te schrijven**, wil je een plaatsje bemachtigen op de lezing van je keuze!

**Houd er a.u.b. rekening mee, dat in je deelnemingsgeld voor het congres ook je VOB-lidmaatschap voor 2011 is inbegrepen.** Je krijgt je lidkaart (die geldig is vanaf 1 januari 2011) toegestuurd met het decemбернаummer van BIO.

Indien je NIET inschrijft voor het congres, vragen we je wel **nu reeds je lidgeld te storten voor 2011**. Zo je dit doet **vóór 15 november** krijg je eveneens je nieuwe lidkaart meegestuurd met het decemбернаummer van BIO. Deze manier van werken scheelt niet alleen een hele hap in onze portkosten, maar biedt je de garantie dat je onafgebroken kan genieten van alle voordelen die aan je lidmaatschap verbonden zijn.

Word je **na 15 november 2010** lid, of wordt je lidmaatschap hernieuwd na die datum, dan mag je je lidkaart pas met het **maartnummer (!)** van BIO verwachten, tenzij je 60 cent extra stort. In dit geval wordt je lidkaart afzonderlijk verstuurd...

## België behaalt brons op IBO 2010

Op donderdag 8 juli 2010 vertrekt de Belgische delegatie naar Changwon in Zuid-Korea voor de 21ste Internationale Biologieolympiade. Changwon, een belangrijke industriestad, is een nog jonge stad (gesticht in 1974) in het zuiden van het Koreaanse schiereiland.

**Cedric Van De Bruaene** van het St. Bernarduscollege van Oudenaarde en **Honorine Maes** van het Klein Seminarie van Roeselare vormen samen met twee Franstaligen, Laura Pacyna (Athénée Royal, Visé) en Thomas Linné (Collège Saint-Hadelin, Visé) het vier man sterke team dat onze kleuren gaat verdedigen.

Honorine Maes was vorig jaar als vijfdejaars al finalist, eindigde toen knap op een derde plaats en greep zo naast een ticket voor Japan. Dit jaar haalde ze het wel en kon ze mee naar Korea!

De leerlingen worden begeleid door Hugo Vandendries en Marleen Van Strydonck voor de Nederlandse bewerkingen van de testen en door Gérard Cobut en Louis De Vos voor de Franse vertalingen.

De Internationale Biologieolympiade is een jaarlijkse competitie op hoog niveau bedoeld voor leerlingen van de 3de graad secundair onderwijs die laureaat zijn in de nationale (pre)selectie van hun land. De bedoeling is beloftevolle jongeren te stimuleren voor wetenschappen en in contact te brengen met gelijkgestemden uit andere culturen.

1151 leerlingen namen deel aan die preselecties voor Vlaanderen in het begin van dit jaar. 15 finalisten kregen tijdens de paasvakantie een theoretische en praktische bijscholing over diverse onderwerpen die aan bod komen tijdens de Internationale Biologieolympiade.

Op 24 april duidde de eindproef met een theoretisch en praktisch gedeelte de twee (Vlaamse) eindlaureaten aan.

### Bespreking IBO proeven en resultaten

In de theoretische en praktische proeven komen alle domeinen van de biologie - vooral de meest actuele - aan bod, in theorie op het niveau van het secundair onderwijs, maar meestal het bachelorniveau waardig!

De internationale jury, bestaande uit professoren en experts van de deelnemende landen, stelt een theoretische test en een praktische proef samen uit de door het gastland voorgestelde vragen en beoordeelt de resultaten.

De praktische proeven waren moeilijk. De deelnemers moesten een evolutionaire stamboom van planten en dieren opstellen én de co-evolutie tussen deze organismen aangeven.

Ze braken hun hoofd over de reactie van de hersenschors op huidstimulatie bij een rat. Ze worstelden met de klassieke bananenvliegjes waarvan ze de genexpressie en het verband met het uiterlijk van de vliegjes moesten nagaan. En de kenmerken van een kustecosysteem dienden ontrafeld te worden.

Niet vanzelfsprekend! De cijfers spreken voor zich: het gemiddelde voor de praktische test lag op 44 %.

De theoretische test was eveneens niet van de poes: een vijftigtal meerkeuzevragen en evenveel vragen met grafieken, berekeningen, invul- en sorteervragen over alle aspecten van de actuele biologie (celbiologie, fysiologie en anatomie, genetica, ecologie, biosystematiek en ethologie).

Gelukkig is het examen in 2 delen opgesplitst, voor de meerkeuzevragen krijgen de leerlingen 120 min; na een korte middagpauze moeten ze het tweede deel in 150 minuten klaren.

Kortom, in 2009 werden de krijtlijnen getrokken voor belangrijke initiatieven die de komende jaren zowel een positieve weerslag zullen hebben op de fauna en flora in onze 70.000 hectare natuurgebied, als ook op natuurminnend Vlaanderen in het algemeen.

*Dirk Bogaert*  
*Agentschap voor Natuur en Bos*  
*Tel. 02 553 27 75 - gsm 0499 86 53 10*  
*E-mail: dirk.bogaert@lne.vlaanderen.be*

## Jaarboek LIKONA

Onlangs is het negentiende jaarboek van de Limburgse Koepel voor Natuurstudie (LIKONA) verschenen.

Deze editie evalueert het project 'Gemeenten adopteren Limburgse soorten'.

Elke Limburgse gemeente engageerde zich twee jaar terug om, in het kader van het behoud van de biodiversiteit, een typische planten- of diersoort uit hun gemeente te adopteren. Zij kwamen hiermee eveneens tegemoet aan een Europese oproep om het verlies aan biodiversiteit te stoppen.

Het LIKONA-Jaarboek 2009 is helemaal gewijd aan de eerste resultaten van het project.

Het staat buiten kijf dat het GALS-project geleid heeft tot een forse stijging van de activiteiten rond biodiversiteit in Limburg. In deze achttiende editie komen weer heel uiteenlopende items aan bod: Aandacht voor het Westelijk Vijvergebied van Bokrijk; Sieralgen in Koersel en het gebied van de Zwarte Beek; De zweefvliegenfauna van het natuurreservaat De Maten; ...

Naast de artikels is er ook nog de becomingerichte literatuurlijst van alle artikels die in 2009 verschenen zijn over de Limburgse natuur, en de jaarverslagen van de werkgroepen.

*Luc Crevecoeur*  
*Provinciaal Natuurcentrum "Het Groene Huis"*  
*Tel. 011 26 54 62*

## Nascholingen UA

Hieronder vind je een overzicht van het nascholingsaanbod biologie van de UA:

Dodelijke ziekten uit het oerwoud	13.10.10
UAanpak: biologische impact luchtkwaliteit	20.10.10
Practica ivm bacteriën en virussen	10.11.10
Taalbeleid en biologie 2de graad	23.11.10
Taalbeleid en biologie 3de graad	16.02.11

Het volledige nascholingsaanbod van de UA vind je op <http://www.ua.ac.be/cno>.

*Miet Oost*  
*Centrum Nascholing Onderwijs - UA*  
*miet.oost@ua.ac.be*  
*<http://www.ua.ac.be/cno>*

## Insectenmuseum Lieteberg

Sinds eind vorig jaar is het nieuwe onthaal van de Lieteberg in Zutendaal in gebruik. Met de opening van het gloednieuwe Insectenmuseum worden de werkzaamheden volledig afgerond en is de transformatie compleet.

Vanaf 21 juni kan je in het Insectenmuseum de boeiende wereld van de kriebeldiertjes ontdekken. Het nieuwe, interactieve museum met als thema "Fascinerende microkosmos" legt de nadruk op de relatie tussen mens en insect en toont je het belang van insecten in ons dagelijkse leven.



Een bezoek aan het Insectenmuseum kost 6 euro per volwassene en 4 euro per kind. Of maak de combinatie met het Blotevoetenpad voor 7 euro per volwassene of 5 euro per kind.

[www.lieteberg.be](http://www.lieteberg.be)

2009-2010 uitgetest in het Montfortcollege in Rotselaar.

Alle documenten zijn vanaf 30 augustus 2010 beschikbaar op de site van de K.U.Leuven.

*Dr. Kris Geris  
kris.geris@wet.kuleuven.be  
projectmedewerker CSI@school  
K.U.Leuven*

## Natuur is een werkwoord

Er is hard gewerkt in de natuursector in 2009. Dat blijkt uit het jaarverslag van het Agentschap voor Natuur en Bos (ANB). Ruim 800 medewerkers hebben zich elke dag ingezet voor het behoud, de bescherming en de ontwikkeling van natuurgebieden, bossen en parken.

Mét resultaat: een aantal soorten gaan er terug op vooruit, de kaap van de 70.000 hectare natuur in beheer is overschreden en de nieuwe aanpak van de natuurinspectie vertaalt zich in duidelijke resultaten.

### Natura 2000: goede intenties

Natura 2000 is de naam voor het Europese natuurnetwerk, het grootste netwerk van natuurgebieden ter wereld. Het strekt zich uit over 27 landen en telt ongeveer 25 000 gebieden.

2009 was een belangrijk jaar voor Natura 2000, het Europees netwerk van natuurgebieden, in Vlaanderen. De Vlaamse Regering heeft de gewestelijke instandhoudingsdoelstellingen goedgekeurd die weergeven wat in totaal nodig is om de bedreigde Europese soorten en habitats in onze regio een veilige toekomst te geven.

Nóg een mijlpaal is dat de belangenorganisaties van de verschillende doelgroepen, onder impuls van het ANB, een intentieverklaring hebben ondertekend. Daarmee engageren ze zich om verder op een open en constructieve manier te overleggen en afspraken te

maken over Natura 2000 in Vlaanderen.

### Groenlab

Het ANB zet sinds 2009 de zeilen bij om van de Vlaamse steden groene metropolen te maken. Vlaanderen is een uitgelezen regio om met groene stadsconcepten te experimenteren en het zo als groen stedengewest op de internationale kaart te zetten. Het ANB streeft dan ook naar steden waar iedereen zijn eigen groene plek vindt, en die ook mee kan uitdenken en creëren. Zo lanceerde het ANB het afgelopen jaar een groen laboratorium (Groenlab), waar concepten voor meer en beter groen in de stad ontkiemen: [www.groenlab.com](http://www.groenlab.com)

### Bruine vuurvlieder

2010 is het Internationaal Jaar van de Biodiversiteit, maar het ANB leverde ook in 2009 al grote inspanningen om het verlies aan biodiversiteit te stoppen, bijvoorbeeld met soortenbeschermingsplannen. Een concreet voorbeeld zijn de Vlaamse dagvlinders die het hard te verduren hebben; één derde gaat sterk achteruit en 30% is zelfs helemaal verdwenen.



Zo werd de bruine vuurvlieder al sinds 1997 niet meer gezien en in Vlaanderen zelfs als uitgestorven beschouwd. In 2005 dook hij echter terug op. Met vereende krachten (ANB, natuurverenigingen en privé-eigenaars) werd er aan een soortenbeschermingsplan gewerkt en werd het voortplantingsgebied beschermd. Met succes want in 2009 werden 81 bruine vuurvlieders waargenomen, tegenover 9 in 2008.

### Cultureel programma

Uiteraard mogen we niet vergeten dat naast al dat 'brainwork' er ook een portie cultuur en ontspanning op het programma staat tijdens een internationale olympiade.

De leerlingen brachten een bezoek aan één van 's werelds grootste scheepswerven, plaatsten hun voetsporen in deze van dinosauriërs en werden ondergedompeld in de leer van het Boeddhisme. Ze gingen uit hun dak tijdens de Friendship Night, trommelden er lustig op los in de ritmes van Samulnori (traditionele percussie) en probeerden net zoals echte Taekwondo-beoefenaars een (dun) plankje doormidden te slaan. Samen met de juryleden genoten ze ook nog van een typisch Koreaanse maaltijd. Af en toe moest wel de paraplu bovengehaald worden, het moessonseizoen was volop begonnen.

### Hoe deden onze leerlingen het?

Honorine MAES werd 137ste (met 48,5%) en behaalt daarmee een bronzen medaille, Cedric VAN DE BRUAENE eindigde als 166ste.. Laura Pacyna en Thomas Linné eindigden respectievelijk 180ste en 194ste op 233 deelnemers. De rode lantaarn was voor een deelnemer uit Mongolië, de eerste plaats ging naar Tong Mu uit China (met 71,50%). Er werden 25 gouden medailles (voor 10% van de deelnemers), 45 zilveren medailles (voor 20% van de deelnemers) en 70 bronzen medailles (voor 30% van de deelnemers) uitgereikt.

### David en Goliath

Onze leerlingen die uit een algemeen secundair onderwijs komen, waar maximaal twee uur biologie per week in het lessenpakket is opgenomen, hebben het moeilijk op een dergelijke internationale competitie. In veel andere landen, zoals in Aziatische landen en de Verenigde Staten, om er maar enkele te noemen, is het secundair onderwijs totaal anders georiënteerd. In plaats van een algemeen onderwijs is er mogelijkheid tot een doorge-

dreven specialisatie, waarbij het aantal uren biologie tot 6 à 9 uur per week kan bedragen. Ook in vele Europese landen bestaat een wetenschapopleiding op secundair niveau. Dergelijke leerlingen hebben uiteraard meer kans op medailles en voor sommigen zijn daar ook interessante beloningen aan verbonden: toegang tot bepaalde universiteiten, studiebeurzen of toelagen om in het buitenland te studeren. De prestaties van onze laureaten, die zich weten te handhaven tussen deze 'professionelen' zijn daarom des te merkwaardiger. Zij beginnen dan ook aan deze competitie met een Olympische geest, waar voor andere landen enkel de ambitie zo veel mogelijk medailles binnen te rijden, telt. De gouden medailles zijn immers een Amerikaans-Aziatisch ondersje.

### Jongeren en wetenschap

Jongeren met interesse voor wetenschappen blijven in ons secundair onderwijs spijtig genoeg op hun honger. Het jaarlijks stijgend aantal deelnemers aan de nationale biologieolympiade en de motivatie van de geselecteerden om zelfstandig een groot pakket leerstof grondig te verwerken en aan de aangeboden stage deel te nemen, tonen dit aan. De aankomende wijziging van de eindtermen biologie naar natuurwetenschappen beloven weinig goeds en draaien de klok terug. Voor deze wijziging is geen draagvlak, de meeste biologieleerkrachten zijn er niet mee opgezet.

We blijven ijveren voor een richting met een degelijk pakket wetenschappen, zoals in de meeste van onze buurlanden, zodat we gewapend zijn om het groeiend tekort aan wetenschappers in de toekomst op te vangen.

In naam van het organisatiecomité van de Vlaamse biologieolympiade willen wij hierbij nog speciaal de leerkrachten biologie bedanken die elk jaar opnieuw hun leerlingen weten te motiveren voor, voorbereiden op en begeleiden bij de olympiade.

De organisatie van de nationale preselectie is mogelijk dank zij de logistieke steun

van de universiteiten en het secretariaat van de Vlaamse Olympiades voor Natuurwetenschappen aan de K.U. Leuven en van de Vereniging van de leraren Biologie (VOB). Daarnaast is er de financiële steun van de minister van Financiën, Innovatie en Media via het actieplan Wetenschappen. Ook het ministerie van Onderwijs komt financieel tussenbeide voor de inschrijvingen en transportkosten voor deelname aan de Internationale Olympiades.



*De Belgische delegatie na de slotceremonie van de IBO 2010 in Zuid-Korea.*

*Vooran van links naar rechts de laureaten: Honorine Maes (medaillewinnaar), Laura Pacyna, Cedric Van De Bruaene, Ji Sum Lee (gids) en Thomas Linné.*

*Achteraan van links naar rechts de Belgische juryleden: Gérard Cobut, Hugo Vandendries, Louis De Vos en Marleen Van Strydonck.*

De volledige lijst met de resultaten van IBO 2010 vind je op het web op [www.ibo-info.org](http://www.ibo-info.org) (in het Engels)

*Hugo Vandendries en Marleen Van Strydonck*  
Begeleiders IBO

## EUSO 2011

Bijna alle collega's zijn vertrouwd met de olympiades natuurwetenschappen, die vooral bedoeld zijn voor de laatstejaars ASO. Ve-

len hebben vorig jaar ook hun leerlingen voor de eerste maal ingeschreven voor de JON (Junior Olympiade Natuurwetenschappen), die zich vooral richt tot leerlingen van de 4des. Tot onze verwondering echter blijken er telkens relatief weinig collega's te reageren op de oproep voor de selectie voor de EUSO (European Union Science Olympiad).

Deze olympiade, die reeds aan haar negende editie toe is, richt zich vooral tot leerlingen van een **5de ASO of TSO** (enkel leerlingen van een lidstaat van de Europese Unie, die op 31 december 2010 nog geen 17 jaar zijn, mogen deelnemen aan de EUSO 2011). Dit is dus de geknipte wetenschapsolympiade voor leerlingen die nog iets te jong zijn voor de 'grote' olympiades, of voor leerlingen die op meerdere paarden willen wedden...

Meer dan 20 landen vaardigen telkens twee ploegen van drie deelnemers af. Deze ploegen moeten dan twee opdrachten uitvoeren, waarbij het accent niet zozeer ligt op theoretische voorkennis, maar wel op vaardigheden voor de vakken biologie, chemie en fysica. Bij de EUSO primeert de ploeggeest op de individuele prestatie.

De volgende editie van de EUSO gaat door van **17 tot en met 23 april in Hradec Králové (Tsjechië)**.

### De selectieproef

De selectieproef is een initiatief van VOB, VeLeWe en KVCV. Ze bestaat uit een theoretisch en een praktisch onderdeel. Deelname aan de selectieproef is gratis.

De theoretische proef is gepland op 20 oktober 2010 en gaat door aan de Vrije Universiteit Brussel. De deelnemers krijgen anderhalf uur de tijd om 30 meerkeuzevragen op te lossen. Hierbij komen de drie wetenschappen (biologie, chemie en fysica) gelijkwaardig aan bod. Het gaat vooral om denkvragen. De tien leerlingen met de hoogste score mogen dan een week later deelnemen aan de

praktische proef. De selectie gebeurt op individuele basis; men hoeft dus niet als team in te schrijven.

De drie leerlingen, die voor beide onderdelen samen de beste prestaties neerzetten, vertegenwoordigen Vlaanderen op de EUSO in Tsjechië.



### Zijn er kosten verbonden aan de olympiade in Tsjechië?

Neen, de kosten voor de deelname aan de EUSO (reis, olympiade, verblijf, maaltijden, excursies, verzekering...) worden volledig gedragen door het organisatiecomité.

### Vedere informatie en inschrijvingen

Op de website: [www.euso.be](http://www.euso.be) vind je naast algemene informatie ook

- voorbeeldvragen van de selectieproef,
- het digitaal inschrijvingsformulier (uiterste inschrijvingsdatum 15 oktober 2010)
- opgaven en foto's van de vorige olympiades

### Mogen we je met aandrang vragen deze informatie door te spelen aan je leerlingen?

*Victor Rasquin*  
EUSO-coördinator

*Het Vlaams EUSO-comité wordt ondersteund binnen het actieplan Wetenschapscommunicatie, een initiatief van de Vlaamse overheid*

**CSI@school**

### De leerling als forensisch onderzoeker...

TV programma's zoals Bones, CSI Miami en Numbers verhogen de interesse van leer-

lingen voor wetenschappen. Alhoewel in de leerplannen 'Wetenschappen' van het secundair onderwijs leerkrachten aangemoedigd worden om recente technieken te betrekken in hun lessen, is er weinig didactisch materiaal beschikbaar om deze leerkrachten te ondersteunen.

Aan de K.U. Leuven ontstond daarom rond dit thema een samenwerking tussen de faculteiten Wetenschappen, Ingenieurwetenschappen en Bio-Ingenieurwetenschappen. Ook de nationale instellingen NICC (Nationaal Instituut voor Criminologie en Criminalistiek) en DVI (Disaster Victim Identification Team) werkten mee aan dit project. Samen ontwikkelden we een pakket rond forensisch onderzoek. Het is vooral gericht op leerlingen uit een wetenschappelijke ASO of TSO richting (6de jaar). Het pakket kan opgedeeld worden in 4 grote delen:

1. 4-fasen-modulen: leerlingen lossen een moordcasus op door gebruik te maken van beschikbare informatie, een leerlingentekst en een filmopname (fase 1). Tijdens fase 2 en 3 voeren ze gericht proeven uit. Tijdens fase 4 schrijven ze een hypothese uit en stellen deze voor aan hun medeleerlingen. Vier modulen zullen beschikbaar zijn.
2. Toegepaste practica en simulaties: verschillende experimenten tonen de functie van biologie, chemie en fysica in forensisch onderzoek aan.
3. Opzoekopdrachten: door het oplossen van o.a. logiquissen en webquests ervaren de leerlingen hoe forensisch onderzoek wordt uitgevoerd. Daarnaast leren de leerlingen kritisch kijken naar TV programma's zoals CSI Miami.
4. Voorstellen instanties: met behulp van ICT lessen, boeken en artikels leren de leerlingen het NICC en het DVI kennen.

Deze verschillende pakketten geven de leerkracht de kans om forensisch onderzoek op een speelse manier binnen te brengen in de klas. Het project werd tijdens het schooljaar